

Tilbage melding fra Langå skoles MED-udvalg

- Vigtigt med tidlig indsats og grundig overlevering mellem institutionerne fx vuggestue -> børnehave -> skole -> ungdomsuddannelse
- Kunne der prioriteres, at en kendt pædagog fra skolen og kom i hjemmet hos de sårbare familier
- Vigtigt med hjælp til praktikker og andre mulige skoletilbud fra UU – især ved sårbare familier
- Tilbud til unge sårbare unge udover JML og TFH, som ikke er målrettet elever med udfordringer
- Større prioritering af midler til Mellemformer i forskellige udgaver målrettet forskellige elevers behov
- Helhedsorienteret indsats, der også ser på hjemmet og helt basale behov som fx kost, logi og omsorg
- Kunne man benytte Den Tværfaglige Samarbejdsmodel fra 2019 bedre. Behov for tydelige tovholdere (ikke skole- og afdelingslederne), som har teten på den helhedsorienterede rettidige indsats
- Ønske om at komme tættere på hinanden ift. den helhedsorienterede indsats. Både lavpraktisk ift. overlevering af oplysninger og ift. adgang til kalenderbooking
- Vi skal blive bedre til at reklamere for folkeskolen. Ikke tage alle skoler under ét, men vise hvad de enkelte skoler kan og vil. Sælge os selv
- Huske og gentage det gode narrativ i alle forsamlinger
- Muligheder for at fordele forældre socioøkonomisk på den forskellige skoler
- Mulighed for at specialtilbuddene kunne tilbyde fuld afgangseksamen, så eleverne her har samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet

Der er desuden et forsøg i gang i Aarhus kommune, hvor man afprøver at have flere elever med specialpædagogiske behov i almen, mod at der er to voksne i klassen i alle timer. Kunne man kigge i deres retning og lære af hinandens erfaringer?